



ÁLLATOK VILÁGNAPJA

OKTÓBER 4.

Az Állatok Világnapja alkalmából iskolánk alsó és felső tagozatos tanulói közös programban vettek részt. A rendezvény célja az volt, hogy a gyerekek játékos, kreatív és látványos formában ismerkedjenek meg Európa védett állatfajaival, valamint felhívjuk figyelmüket a természet- és állatvédelem fontosságára.



A program keretében minden osztály egy-egy európai védett állatfajt választott, amelyet plakát formájában mutatott be. A tanulók az adott állatról különböző érdekességeket gyűjtöttek: bemutatták annak élőhelyét, táplálkozását, életmódját, jellegzetes tulajdonságait, valamint azt is, miért szorul védelemre. A plakátok elkészítésében a gyerekek aktívan és lelkesen vettek részt, sokféle képet, rajzot, térképet és egyéb kreatív megoldást alkalmaztak.

Az elkészült munkákból az iskola aulájában kiállítást rendeztünk. A színes, változatos és ötletes plakátok nagy érdeklődést keltettek a tanulók és a pedagógusok körében egyaránt. A kiállítás lehetőséget adott arra, hogy a gyerekek ne csak a saját osztályuk által választott állatfajt ismerjék meg, hanem Európa számos más védett állatával kapcsolatban is új ismereteket szerezzenek.

A program külön értéke volt, hogy az alsó és felső tagozatos tanulók egy közös témához kapcsolódva dolgoztak, így az egész iskola bekapcsolódhatott az Állatok Világnapjához kapcsolódó megemlékezésbe. A közös munka során fejlődött a tanulók együttműködése, kreativitása, információgyűjtési képessége és környezettudatos szemlélete is.

A kiállítás összességében nagyon sikeresnek bizonyult. Az aula látványos, színes és érdekes dekorációval gazdagodott, a plakátok pedig több napon keresztül lehetőséget biztosítottak az ismeretszerzésre és a nézelődésre. A program élményszerűen hívta fel a figyelmet arra, hogy a védett állatok és élőhelyeik megóvása mindannyiunk közös felelőssége.

Az Állatok Világnapjához kapcsolódó plakátkészítés és kiállítás tartalmas, szemléletformáló és közösségépítő program volt, amelyet a tanulók nagy érdeklődéssel és lelkesedéssel fogadtak.

